

Proyecto LOGRA TU 100%

PROYECTO DE EVALUACIÓN
LOGRA TU 100%
 PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN CENTRADO EN EL PROGRESO



Etapas



LOGRA TÚ 100% ES PERMITIR REEVALUARSE HASTA DOMINAR LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE SIN QUE SEA UN LIMITANTE LA FECHA DE EVALUACIÓN ASIGNADA POR EL DOCENTE-UTP

Enseña a tus estudiantes a

- Perseverar
- Aprender del error
- Manejo de la frustración
- Superación personal

RECURSOS

Observación de aula

Registros anecdóticos

Registros anecdóticos por estudiante
 Registros anecdóticos por curso

Entrevista de apoderados y estudiantes

Registros de reuniones con familias y estudiantes

Registros de entrevista de apoderados
 Resumen de datos y seguimiento
 Agenda entrevista de apoderados
 Registros de entrevista Apoderados, docentes, estudiante
 Registro "Mis talentos"
 Encuesta de intereses

Planificación y análisis del proceso de aprendizaje enseñanza evaluación

Planificación de OA - estrategias de enseñanza aprendizaje - Instrumentos de evaluación

Registro de atención estudiantes PIE
 Registro de atención estudiantes con altas capacidades
 Registro de atención necesidades específicas socioemocionales, psicológicas, cognitivas u otros / estudiante que no pertenecen a PIE
 Set de estrategias de aprendizaje - enseñanza - evaluación
 Calendario anual de OA Actividades y evaluaciones
 Calendario anual de OA contenidos y uso de textos
 Calendario y planificación OA, temas transversales y evaluación
 Calendario y planificación OA, temas transversales y evaluación
 Registro de evaluaciones de procesos y observación de desempeños / Criterios de evaluación

Creación de Material educativo digital y físico

Canvas

Página Web y chat
 Curriculum nacional
 Pizarra digital online
 Formularios de Google
 Complemento de envío masivo de correos y seguimiento de correos

Corrección de evaluaciones, Análisis y Reflexión de resultados

Corrector automático WEB/APPS Excel

Análisis de desempeños

Fichas de análisis de clases, evaluaciones y material pedagógico
 Análisis de clases
 Análisis de evaluaciones formativas y sumativas
 Planner anual del proceso de aprendizaje personal/Agenda L-PL Solicitud de tutorías, material adicional, reevaluación

Retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje

Registros de retroalimentación
 Modelo de retroalimentación grupal de evaluaciones formativas y sumativas
 Sticker de retroalimentación individual
 Talonario de retroalimentación individual

Registro de reuniones entre pares UTP PIE docente de asignatura

Registro de reuniones reflexiones profesor asignatura, UTP, docente PIE

Planificación del proyecto

Registros de seguimiento, análisis y propuestas de mejora
 Planificación de reevaluaciones por semestre
 Carta Gantt del proyecto / Chequeo de objetivos
 Registro de apoyos transversales/adequaciones individuales de evaluación
 Análisis del rol docente, funciones y oportunidades de mejora en coherencia con PEI y metas de la asignatura que imparte

Proyecto logra tú 100% - Matemática 2024

Carta Gantt

Primer semestre	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Reflexión equipo	Encuesta padres y apoderados	Feedback estudiantes	Análisis de logros y necesidades por cubrir
Etapa 1 primer semestre	Diseño de reevaluaciones	Aplicación de reevaluaciones	Análisis de logros	Retroalimentación de la propuesta y mejora de instrumentos	Sistematización del proyecto - digitalización de medios	Diálogo asignatura, UTP profesoras PE	Formulario de Encuesta	Registro de observación	Registro de observación
Marzo									
Abril									
Mayo									
Junio									
Segundo semestre	Meta 1	Meta 2	Meta 3	Meta 4	Meta 5	Meta 6	Meta 7	Meta 8	Meta 9
Etapa 2 Segundo semestre	Calificación de objetivos de aprendizaje, contenidos y evaluaciones 2do semestre	Diseño de evaluaciones, material de acompañamiento digital y físico	Análisis de logros del proyecto, evaluaciones, reevaluaciones, material complementario período 2do semestre	Retroalimentación de logros - diseño de refuerzos y evaluaciones en aula	Planificación de metas a corto, mediano y largo plazo - justificación de logros y necesidades	Calificación de reevaluaciones	Diseño de material reevaluaciones y acompañamientos específicos digital y físico	Análisis de logros, necesidades, aspectos por lograr, diseño de metas 2025	Resumen equipo - análisis de desempeños, logros, debilidades, oportunidades, mejoras 2025
Julio									
Agosto									
Septiembre									
Octubre									
Noviembre									
Diciembre									

Proceso de Reevaluaciones 2024 primer semestre - Matemática

Nota inicial				
Evaluación n°1	Evaluación n°2	Evaluación n°3	Evaluación n°4	Evaluación n°5
Volumen de cubos, prismas de base cuadrada y rectangular	Volumen y área de prismas de base rectangular	Razones	Cálculo de Porcentajes Individual	Concepto y Cálculo de Porcentajes grupal
Fecha de evaluación				
Observaciones/ retroalimentación ¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué?				

Logro obtenido en el proceso de reevaluación número 1

Proceso de reevaluaciones individuales				
Evaluación n°1	Evaluación n°2	Evaluación n°3	Evaluación n°4	Evaluación n°6
Volumen de cubos, prismas de base cuadrada y rectangular	Volumen y área de prismas de base rectangular	Razones	Cálculo de porcentajes	Problema de Volumen, Área de superficies de paralelepípedos, razones y porcentajes
Fecha de evaluación				
Observaciones/ retroalimentación ¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué?				

Organizador de Matemática 6tos básicos 2024 6°

Metas 2024	Recursos a emplear		Temas que necesito reforzar	Fecha de evaluación	Solicitud de reevaluación / fecha
	Lección Texto del estudiante	Cuaderno de actividades			
OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000. OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica.					

Retroalimentación Individual De evaluaciones formativas

Nombre: _____ Asignatura: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Instancia o Instrumento de evaluación aplicado: _____

Unidad: _____ Contenido: _____

OA / Indicadores de evaluación (Bases curriculares): _____

Logrados	Por lograr

Descripción de procesos - progresos y logros

¿Qué he logrado?	Sugerencias de ¿cómo lo logré?

¿Qué puedo mejorar aún más?	Sugerencias de ¿cómo lo puedo mejorar?

¿Qué temas o indicadores quedarán pendientes?	Sugerencias de ¿cómo lo puedo lograr o mejorar?

Fecha: _____/_____/24

Estudiante: _____

OA/Contenido: _____

Logros/Necesidades a trabajar /Se observa que: _____

Estrategia ¿Qué?¿Cómo?¿Por qué?¿Para qué? _____

Sugerencias /Propuesta de apoyo: _____

