

Preparando la Evaluación de cierre de semestre. Unidad Grandes números. Matemática 5to básico 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /25

**¿Qué debo saber? ¿Cómo demuestro lo que sé? ¿Cuánto sé? ¿Qué me falta por saber?**

Objetivo de aprendizaje	Ítem	Logrado	Por lograr
<p>OA3 Demostrar que comprenden la <b>multiplicación</b> de números naturales de <b>dos dígitos</b> por números naturales de <b>dos dígitos</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimando productos</li> <li>• aplicando estrategias de cálculo mental</li> <li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo</li> <li>• empleando algoritmo</li> </ul>	<p>Sofía quiere comprar <b>23 cajas de lápices</b>, y en cada caja vienen <b>48 lápices</b>. Quiere saber cuántos lápices tendrá en total para organizar su tienda de útiles escolares.</p> <p><b>Responde:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antes de calcular, estima cuántos lápices tendrá aproximadamente. Explica tu estimación.</li> <li>2. ¿Puedes calcular una aproximación rápida usando estrategias de cálculo mental? ¿Cómo lo harías?</li> <li>3. Usa el algoritmo de la multiplicación para encontrar la cantidad exacta de lápices que tendrá para organizar su tienda.</li> <li>4. ¿Cómo podrías verificar que tu resultado es correcto?</li> <li>5. Representa de forma gráfica la solución de esta multiplicación.</li> <li>6. ¿Cómo podrías resolver este problema sin emplear la multiplicación? Argumenta.</li> </ol> <p><b>Autoevaluación</b></p> <p>¿Qué preguntas han sido muy fáciles de resolver?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste al resolver este problema? ¿Cómo las superaste?</p> <p>¿Cuál fue la parte más fácil y la más difícil del problema? ¿Por qué?</p> <p>Valora tu desempeño con nota de 2,0 a 7,0 . Argumenta.</p>		

Preparando la Evaluación de cierre de semestre. Unidad Grandes números. Matemática 5to básico 1

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /25

**¿Qué debo saber? ¿Cómo demuestro lo que sé? ¿Cuánto sé? ¿Qué me falta por saber?**

Objetivo de aprendizaje	Ítem	Logrado	Por lograr
<p>que comprenden la <b>multiplicación</b> de números naturales de <b>dos dígitos</b> por números naturales de <b>un dígito</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimando productos</li> <li>• aplicando estrategias de cálculo mental</li> <li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo</li> <li>• empleando algoritmo</li> </ul>	<p>Camila quiere comprar <b>28 bolsas de caramelos</b>, y en cada bolsa hay <b>6 caramelos</b>. Quiere calcular cuántos caramelos tendrá en total para repartir en una fiesta.</p> <p><b>Responde:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sin emplear el algoritmo de la multiplicación. Estima ¿cuántos caramelos tiene Camila aproximadamente? Explica tu razonamiento.</li> <li>2. Usa una estrategia de cálculo mental para encontrar una aproximación rápida. ¿Cómo lo harías?</li> <li>3. Usa el algoritmo de la multiplicación para calcular la cantidad exacta de caramelos.</li> <li>4. ¿Cómo podrías verificar que tu resultado es correcto? ¿Qué operación básica emplearías?</li> <li>5. Si decide repartir los caramelos en paquetes de <b>4 caramelos cada uno</b>, ¿cuántos paquetes podrá formar en total? ¿Ha disminuido o aumentado el número de caramelos al formar paquetes de 4 unidades?</li> </ol> <p><b>Autoevaluación</b></p> <p>¿Qué preguntas han sido muy fáciles de resolver?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste al resolver este problema? ¿Cómo las superaste?</p> <p>¿Cuál fue la parte más fácil y la más difícil del problema? ¿Por qué?</p> <p>Valora tu desempeño con nota de 2,0 a 7,0 . Argumenta.</p>		