

Prepara tu Evaluación final de Matemática 5to básico

Fecha 20/11 5ABC 21/11 5D

Nombre: _____

Curso: 5to básico _____ Fecha: ___/___/25

1. Escribe en palabras el número:

a) 34.899.999 _____

b) 10.456.007.068 _____

2. Resuelve:

a) Registra el valor de posición de los dígitos cada número dado:

	15.903.896		22.009.678.923		590.834.777
1		2		5	
5		2		9	
9		0		0	
0		0		8	
3		9		3	
8		6		4	
9		7		7	
6		8		7	
		9		7	
		2			
		3			

3. Resuelve:

$$(992 + 198) : 2 - 500 + (199 - 194) \cdot 2 =$$

$$202 - 101 : 5 \quad 103 - 3 + 130 : 10 =$$

4. Compón y descompón en forma estándar:

1.923.456	
103.896	
5.945	

5. Compón y descompón en forma expandida:

1.923.456	
103.896	
5.945	

6. Compara y ordena estos números de forma creciente y decreciente: 15.903.896 - 22.009.678.923 - 590.834.777 - 34.899.999 - 10.456.007.068

Creciente

Decreciente

7. Multiplica empleando la propiedad distributiva ejemplo:

$76 \bullet 98 =$

$12 \bullet 50$	
$(10 + 2) \bullet 50$	descompón uno de los factores en forma aditiva
$10 \bullet 50 + 2 \bullet 50$	multiplica cada sumando por el factor
500 + 100	suma
600	
Entonces $12 \bullet 50 = 600$	

8. Estima el producto redondeando cada factor, ejemplo: $42 \bullet 58 = 40 \bullet 60 = 2400$ luego, $42 \bullet 58 = 2.436$

$56 \bullet 21 =$

$67 \bullet 82 =$

9. Resuelve este problema registrando los procesos de cálculo y respuesta completa:

Martina quiere comprar 23 lápices para su curso. Cada lápiz cuesta 95 pesos.

¿Cuánto dinero necesita en total?

10. Resuelve este problema registrando los procesos de cálculo y respuesta completa:

Si una fábrica produce 23 cajas al día, y cada caja tiene 45 juguetes, ¿cuántos juguetes se producen en 7 días?

En el taller de diseño de logos escolares, se necesitan 24 pliegos de cartulina para cada uno de los 36 equipos participantes. Si cada cartulina mide 30 cm de largo, ¿cuántos centímetros de cartulina se usarán en total?

En el proyecto “Mural de los sueños”, cada estudiante diseña un cuadrado de 18 cm por lado con ilustraciones sobre sus metas. La profesora quiere organizar los cuadrados en un gran mural rectangular de 12 filas y 18 columnas. ¿Cuántos centímetros cuadrados ocupará el mural completo?

11. Multiplica aplicando la propiedad asociativa y conmutativa que beneficia tu cálculo mental, ejemplo:

$25 \bullet 60 = 25 \bullet (20 \bullet 3) = 25 \bullet (3 \bullet 20) = (25 \bullet 3) \bullet 20 = 75 \bullet 20 = 1.500$

$25 \bullet 17 =$

12. Observa estos productos y factores, descubre regularidades marcando con tu destacador.

Tabla del 11

$$\begin{aligned}11 \times 1 &= 11 \\11 \times 2 &= 22 \\11 \times 3 &= 33 \\11 \times 4 &= 44 \\11 \times 5 &= 55 \\11 \times 6 &= 66 \\11 \times 7 &= 77 \\11 \times 8 &= 88 \\11 \times 9 &= 99 \\11 \times 10 &= 110\end{aligned}$$

Tabla del 12

$$\begin{aligned}12 \times 1 &= 12 \\12 \times 2 &= 24 \\12 \times 3 &= 36 \\12 \times 4 &= 48 \\12 \times 5 &= 60 \\12 \times 6 &= 72 \\12 \times 7 &= 84 \\12 \times 8 &= 96 \\12 \times 9 &= 108 \\12 \times 10 &= 120\end{aligned}$$

Tabla del 13

$$\begin{aligned}13 \times 1 &= 13 \\13 \times 2 &= 26 \\13 \times 3 &= 39 \\13 \times 4 &= 52 \\13 \times 5 &= 65 \\13 \times 6 &= 78 \\13 \times 7 &= 91 \\13 \times 8 &= 104 \\13 \times 9 &= 117 \\13 \times 10 &= 130\end{aligned}$$

Tabla del 14

$$\begin{aligned}14 \times 1 &= 14 \\14 \times 2 &= 28 \\14 \times 3 &= 42 \\14 \times 4 &= 56 \\14 \times 5 &= 70 \\14 \times 6 &= 84 \\14 \times 7 &= 98 \\14 \times 8 &= 112 \\14 \times 9 &= 126 \\14 \times 10 &= 140\end{aligned}$$

Tabla del 15

$$\begin{aligned}15 \times 1 &= 15 \\15 \times 2 &= 30 \\15 \times 3 &= 45 \\15 \times 4 &= 60 \\15 \times 5 &= 75 \\15 \times 6 &= 90 \\15 \times 7 &= 105 \\15 \times 8 &= 120 \\15 \times 9 &= 135 \\15 \times 10 &= 150\end{aligned}$$

Tabla del 16

$$\begin{aligned}16 \times 1 &= 16 \\16 \times 2 &= 32 \\16 \times 3 &= 48 \\16 \times 4 &= 64 \\16 \times 5 &= 80 \\16 \times 6 &= 96 \\16 \times 7 &= 112 \\16 \times 8 &= 128 \\16 \times 9 &= 144 \\16 \times 10 &= 160\end{aligned}$$

Tabla del 17

$$\begin{aligned}17 \times 1 &= 17 \\17 \times 2 &= 34 \\17 \times 3 &= 51 \\17 \times 4 &= 68 \\17 \times 5 &= 85 \\17 \times 6 &= 102 \\17 \times 7 &= 119 \\17 \times 8 &= 136 \\17 \times 9 &= 153 \\17 \times 10 &= 170\end{aligned}$$

Tabla del 18

$$\begin{aligned}18 \times 1 &= 18 \\18 \times 2 &= 36 \\18 \times 3 &= 54 \\18 \times 4 &= 72 \\18 \times 5 &= 90 \\18 \times 6 &= 108 \\18 \times 7 &= 126 \\18 \times 8 &= 144 \\18 \times 9 &= 162 \\18 \times 10 &= 180\end{aligned}$$

Tabla del 19

$$\begin{aligned}19 \times 1 &= 19 \\19 \times 2 &= 38 \\19 \times 3 &= 57 \\19 \times 4 &= 76 \\19 \times 5 &= 95 \\19 \times 6 &= 114 \\19 \times 7 &= 133 \\19 \times 8 &= 152 \\19 \times 9 &= 171 \\19 \times 10 &= 190\end{aligned}$$

Tabla del 20

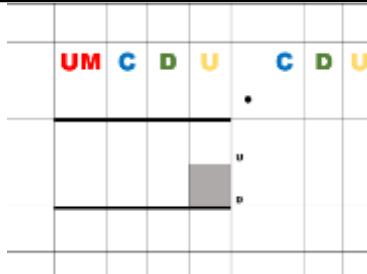
$$\begin{aligned}20 \times 1 &= 20 \\20 \times 2 &= 40 \\20 \times 3 &= 60 \\20 \times 4 &= 80 \\20 \times 5 &= 100 \\20 \times 6 &= 120 \\20 \times 7 &= 140 \\20 \times 8 &= 160 \\20 \times 9 &= 180 \\20 \times 10 &= 200\end{aligned}$$

13. Explica cómo multiplicar 36 por 13, aplica este proceso a 91 por 12

14. Explica cómo multiplicar 87 por 10, 87 por 100, 87 por 1.000

15. Multiplica :

$$345 \bullet 97$$



16. Resuelve e interpreta el cuociente y resto en el contexto dado.

En una actividad de arte, se reparten 215 lápices entre 5 mesas de trabajo. ¿Cuántos lápices se distribuirán en cada mesa?	En el taller de reciclaje, se recolectaron 38 botellas. Si se distribuyen en 3 contenedores, ¿cuántas botellas van en cada uno?	Para una exposición escolar, se imprimieron 94 folletos. Si se reparten en 12 cursos, ¿cuántos folletos recibe cada curso?
215 : 5 =	38 : 3 =	94 : 12 =
¿Qué información entrega el cuociente?	¿Qué información entrega el cuociente?	¿Qué información entrega el cuociente?
¿Qué información entrega el resto?	¿Qué información entrega el resto?	¿Qué información entrega el resto?

17. Resuelve dibujando $21 : 5 =$

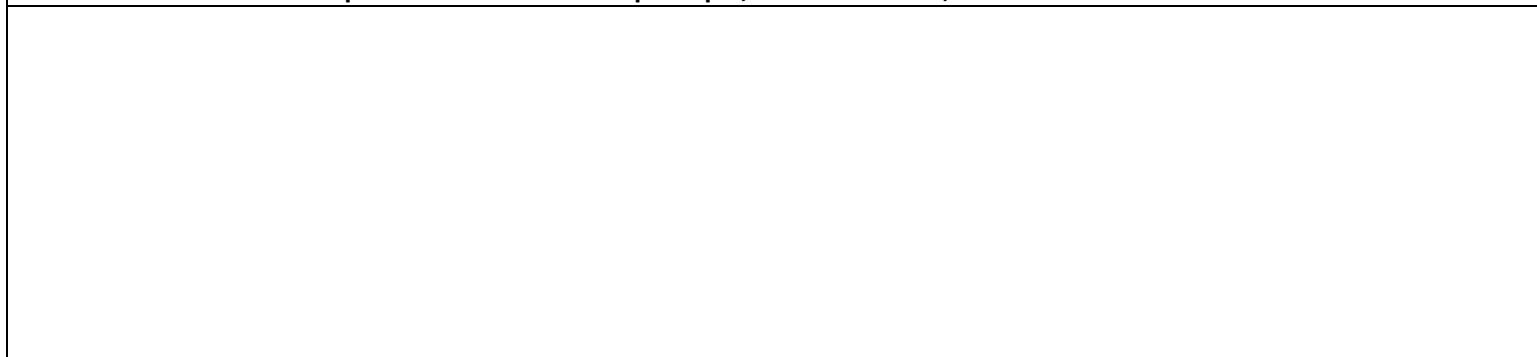
(emplea 21 dulces, círculos, cuadrados o triángulos)



18. Resuelve:

(comprueba con tu calculadora)

Determina la cantidad en que debe aumentar 946 para que, al dividirlo en 3, el resto sea 0.



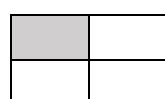
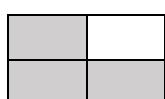
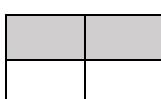
19. Resuelve registrando los procesos:

Si tengo \$20.000 y quiero comprar 5 pantalones del mismo valor. ¿Qué operación debe realizar para saber el precio de un pantalón?	
10 trabajadores pavimentan 10 kilómetros de una carretera en 100 días. ¿Qué operación se debe hacer para saber cuántos kilómetros pavimenta 1 trabajador en 100 días?	
Camila sabe que 10 dulces del mismo precio cuestan 1.000, si ella realiza la siguiente secuencia de cálculo $1.000 : 10$ y luego, divide el cuociente en 6 , ¿Qué obtiene Camila con estos cálculos?	
Determina el precio que cuestan un auto, una camioneta y una casa cuyos valores son: Casa: \$89.950.000 Auto: \$70.700.500 menos que la casa. Camioneta: \$3.000.500 más que el auto.	

20. Define:

- a) Fracción propia: _____
- b) Fracción impropia: _____
- c) Número mixto: _____
- d) Fracciones decimal _____
- e) Fracción equivalente _____
- f) Fracciones irreductibles _____

21. ¿Cuál es la fracción representada? /Escribe tu respuesta como fracción impropia, número mixto y número decimal.



22. Representa:

$$\frac{5}{21} =$$

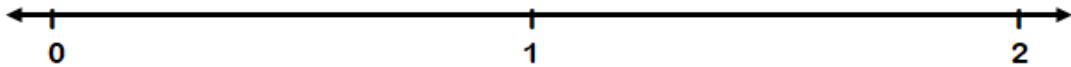
$$2\frac{8}{9} =$$

$$1\frac{2}{10} =$$

23. Escribe cada fracción según el ejemplo:

Ejemplo: Once quinceavos	Noventa novenos	Trece milésimos	Tres enteros Dos onceavos	Un centésimo	Catorce Décimos	Ocho tercios
$\frac{11}{15}$						

24. Escribe 1 fracción impropia mayor que 1 y menor que 2 enteros, 2 fracciones propias y 1 número mixto menor que 2 enteros empleando la recta numérica dada a continuación.



25. Escribe 5 fracciones equivalentes amplificando y simplificando :

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{65}{90} =$$

26. Escribe el número mixto equivalente a las fracciones impropias $\frac{7}{3} =$ $\frac{32}{5} =$ $\frac{601}{10} =$

27. Transforma a fracción impropia:

$$1\frac{1}{7} =$$

$$9\frac{5}{10} =$$

$$11\frac{1}{2} =$$

$$5\frac{4}{6} =$$

28. Obtén la fracción irreductible:

$$\frac{80}{120} =$$

29. Compara las fracciones e indica mayor que > , menor que < o igual que =

$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{10}{8}$$

$$\frac{25}{9} \bigcirc \frac{25}{13}$$

$$\frac{9}{7} \bigcirc \frac{9}{3}$$

$$\frac{25}{50} \bigcirc \frac{60}{120}$$

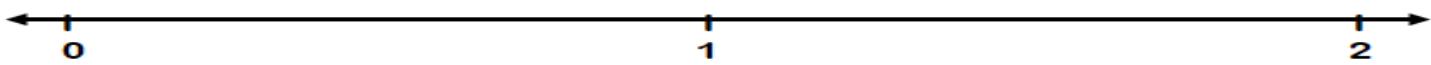
30. Escribe el número decimal correspondiente a cada fracción:

$$\frac{1}{2} = \quad \frac{1}{4} = \quad \frac{2}{4} = \quad \frac{3}{4} = \quad \frac{1}{5} = \quad \frac{2}{5} = \quad \frac{3}{5} = \quad \frac{4}{5} = \quad \frac{1}{10} = \quad \frac{2}{10} = \quad \frac{3}{10} =$$

$$\frac{4}{10} = \quad \frac{5}{10} = \quad \frac{6}{10} = \quad \frac{7}{10} = \quad \frac{8}{10} = \quad \frac{9}{10} =$$

31. Compara y ordena en forma ascendente los siguientes números decimales :

$$0,021 - 0,24 - 0,290 - 0,311 - 1,099 - 1,002 - 0,999 - 0,1$$



32.Compara dígito a dígito desde la parte entera a la parte decimal y determina mayor, menor o igual que.

$$2,609 \quad \bigcirc \quad 0,2609$$

$$89,5 \quad \bigcirc \quad 8,95$$

$$0,999 \quad \bigcirc \quad 0,09999$$

$$99,08 \quad \bigcirc \quad 99,080$$

33. Un bebedero de agua tiene $\frac{11}{20}$ litros de agua y Andrea agrega $\frac{7}{20}$ más. ¿Cuántos litros de agua faltan para llenar completamente el bebedero?

34.Pedro compró $12/100$ kg de comida para su conejo; si el conejo solo comió $10/100$ kg, ¿qué fracción de comida dejó?

35. Resuelve:

Un guanaco del zoológico metropolitano toma habitualmente 1,5 litros de agua al día. Si hoy tomó solo 0,800 litros de agua. De acuerdo a la información dada, ¿cuántos litros de agua le faltó beber? ¿Cuántos litros de agua tomaría en 3 días?

36. Resuelve:

$$a) \frac{4}{7} + \frac{3}{8} =$$

$$b) \frac{4}{7} - \frac{3}{8} =$$

$$c) \frac{4}{7} : \frac{3}{8} =$$

$$d) \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{8} =$$

37.Resuelve:

$$a) 367,87 - 0,999 =$$

$$b) 2,9 + 0,007 =$$

$$c) 6,781 \cdot 8 =$$

$$d) 50,2 : 2 =$$

$$e) 0,321 : 3 =$$

$$f) 0,5 + 0,09 + 1,25 - 0,1 =$$

$$g) 35,70 - 0,07 =$$

$$h) 100,3 \cdot 9 =$$

$$i) 0,2 \cdot 2 + 0,9 - 0,01 =$$

$$j) 1,1 - 1,01 + 1,001 =$$

38. Resuelve:

a) $134 - X = 98$

b) $X - 20 = 55$

c) $2X = 128$

d) $\frac{X}{2} = 17$

e) $\frac{75}{X} = 25$

f) $2X + 1 = 65$

g) $3X - 20 = 7$

h) $5.000 + X = 3.000$

39. Resuelve las siguientes Inecuaciones:

a) $X + 3 < 28$

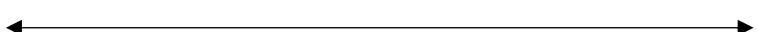
Representa:



b) $X - 7 > 11$



c) $X - 1,5 < 3,5$



40. Resuelve empleando ecuaciones:

- a) Si un billete de \$1.000 tiene aproximadamente 15 cm de largo, ¿Cuál es la ecuación que permite saber la cantidad de dinero que hay en una hilera de 90 metros formada por billetes de mil pesos? $1 \text{ metro} = 100 \text{ cm}$

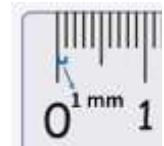
A large rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their answer to question 40.

41. Calcula los siguientes promedios:

Notas : 7,0 - 6,7 - 4,0 - 2,3 promedio:

Número de estudiantes por curso: 5A : 41 estudiantes. 5B : 37 estudiantes 5C : 22 estudiantes /Promedio por curso:

42. Mide con regla o huincha: (mida desde 0 en su instrumento de medición)



43. Determina el área y perímetro de cada figura 2D.

<p>Si ABCD es un rectángulo,</p>			
<p>Largo: 26 cm Ancho: 13 cm</p>	<p>Triangulo ABC rectángulo Base: 9 m Altura: 12 m Hipotenusa : 15 m</p>	<p>Triangulo ABC AC = 8cm Base: 12 cm h=6cm</p>	<p>Cuadrado ABCD de lado 7 mm</p>
<p>Perímetro:</p>	<p>Perímetro:</p>	<p>Perímetro:</p>	<p>Perímetro:</p>
<p>Área:</p>	<p>Área:</p>	<p>Área:</p>	<p>Área:</p>

44. Calcula :

<p>Calcula el volumen de un cubo de arista 3cm:</p>	<p>Calcula el volumen de un prisma de base cuadrada de altura 20 cm y arista de la base 2cm :</p>	<p>Calcula el volumen de un prisma de base rectangular de altura 10 m y aristas de la base de 4m de ancho y 5 m de largo:</p>	<p>Calcula el volumen de un prisma de base triangular de área de la base 36 cm^2 y altura 100 cm:</p>
<p>Volumen</p>	<p>Volumen</p>	<p>Volumen</p>	<p>Volumen</p>

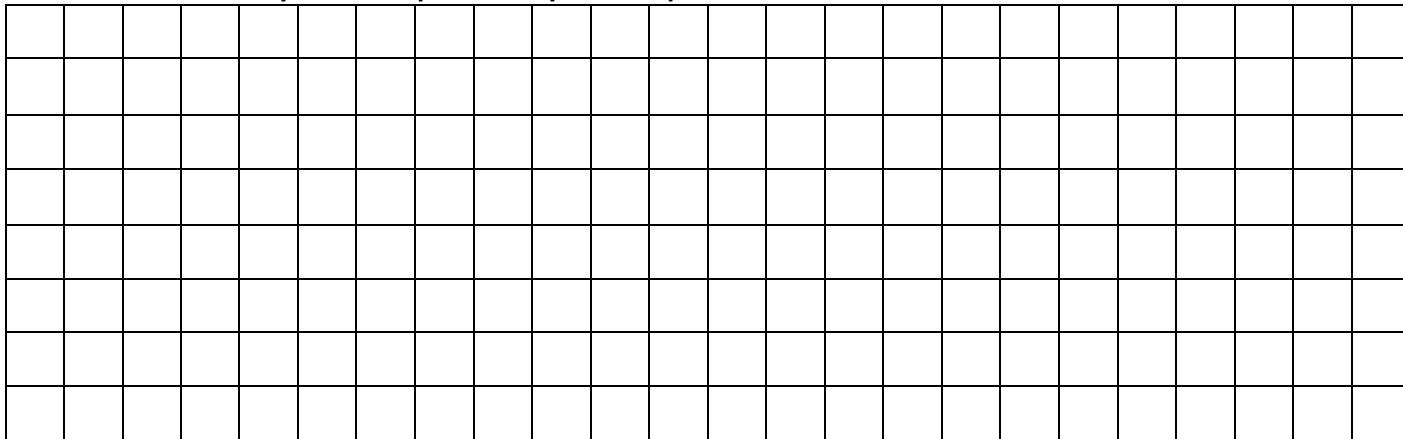
45. Calcula: (Emplea estrategias)

Calcula el 10% de 1.600	Calcula el 1% de 32.900	Calcula el 2% de 200	Calcula del 50% de 900
Solución	Solución	Solución	Solución

Calcula el 100% de 1.600	Calcula el 20 % de 32.900	Calcula el 25% de 200	Calcula del 75% de 900
Solución	Solución	Solución	Solución

46. Escribe tu nombre y calcula el perímetro y área empleando la cuadrícula:

Cada cuadrado mide 1cm de lado



Evalúa tu desempeño:

¿Qué temas dominas?

¿Cuáles requieren refuerzo?

¿Cómo prepararás la evaluación final?

Three rounded rectangular boxes for self-assessment.

Nombre : _____

Curso: _____

Fecha: _____