

¿Qué debo saber? ¿Cómo demuestro lo que sé? ¿Cuánto sé? ¿Qué me falta por saber?

Objetivo de aprendizaje	Ítem	Logrado	Por lograr
OA6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: • que incluyan situaciones con dinero	Un curso de segundo ciclo está organizando un viaje escolar y necesita calcular el presupuesto del viaje. Lista de gastos: • Costo del pasaje de bus (ida y vuelta) por estudiante: \$42.000 • Valor de hospedaje por estudiante: \$25.500 la noche. • Cantidad de estudiantes: 30 • Días de hospedaje: 3 • Costo total de alimentación para todos los estudiantes del viaje: \$1.350.000 • Se repartirán los gastos entre los 30 estudiantes para determinar ¿Cuánto cancelará cada uno? • Realizaron 10 rifas y recaudando 3.550.900 pesos. Responde: 1. ¿Cuánto gastarán en total en el viaje escolar? 2. Aproximadamente, ¿Cuántos millones se gastarán? 3. ¿Les alcanzará el dinero o necesitarán recaudar más? ¿Cuánto les faltaría o cuánto les sobraría? 4. Si en lugar de 30 estudiantes fueran 35 al viaje, ¿En cuánto \$ incrementa el viaje por estudiante? 5. ¿Cuánto dinero estimas gastaría cada estudiante de tu curso al realizar el viaje de cierre de año escolar 2025 si viajan al lugar de tu preferencia? Comenta. Resuelve: a) $45 : 9 + (25 : 5 + 1) + 36 - 6 =$ b) $79 \bullet 98 + (15 - 8 : 2) - 753 =$ Autoevaluación ¿Qué preguntas han sido muy fáciles de resolver? ¿Qué dificultades tuviste al resolver este problema? ¿Cómo las superaste? ¿Cuál fue la parte más fácil y la más difícil del problema? ¿Por qué? Valora tu desempeño con nota de 2,0 a 7,0 . Argumenta.		